

| Competenza chiave di riferimento | Nuclei tematici | TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze | Descrittori | Livello |
|----------------------------------|---|---|---|------------|
| Comunicare nella madrelingua | Ascolto e parlato | Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole | Ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati | Avanzato |
| | | | Ascolta e interagisce in modo attento e pronto | Intermedio |
| | | | Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente | Base |
| | | | Presta scarsa attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi | Iniziale |
| | Lettura | Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia | Legge da solo il proprio nome e quello dei compagni, nomina lettere e sillaba | Avanzato |
| | | | spontaneamente alcune parole | Intermedio |
| | | | Distingue i simboli dalle lettere e dai numeri. Dato un esempio sa sillabare parole bisillabe e trisillabe | Base |
| | | | Ascolta narrazioni o letture dell'adulto e individua l'argomento generale del testo su domande stimolo dell'insegnante | Iniziale |
| | Scrittura | Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media | Ascolta racconti e storie mostrando interesse | |
| | | | Scrive da solo parole nuove. Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole. Sillaba spontaneamente parole e fonde sillabe in parole | Avanzato |
| | | | Scrive il proprio nome da solo. Copia parole più complesse e ne rappresenta il contenuto | Intermedio |
| | Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati | Copia il proprio nome e semplici parole | Base |
| | | | Esegue correttamente attività di pregrafismo | Iniziale |
| | | | Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, i ragionamenti e i pensieri con una pluralità di linguaggi | Avanzato |
| | | | Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, i ragionamenti e i pensieri attraverso il linguaggio verbale | Intermedio |
| | | Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale | Base | |
| | | Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso un limitato linguaggio verbale | Iniziale | |